



# La lettre d'U&A 64

N°58

Soyons nombreux pour représenter les services publics dans les manifestations du 26 mai dans le département

à Pau, de 12 à 14 heures, place Royale, en face de la mairie

à Bayonne, de 12 à 14 heures, place de la mairie

à Mourenx, de 10 à 12 heures, devant la Célanèse

à Nay, de 12 à 14 heures, Place Chanzy, ou devant chez Turbo : voir les prochains avis

à Hendaye, de 12 h à 14 h, Zone des Joncaux

à Mauléon, à 18 heures, devant le centre multiservices

à Oloron, à 17 heures, place de la Résistance

à Orthez, à 18 heures, devant la Mairie

Certains de ces lieux sont susceptibles de changer, en fonction des décisions prises dans des entreprises.

L'appel unitaire départemental pour le 26 mai dit ceci :

## ***POUR ETRE RESPECTES ET ENTENDUS***

### **Profitions de la journée d'action :**

- ***Pour mettre en débat ces revendications dans toutes nos entreprises, nos établissements.***
- ***Pour porter ces revendications à nos directions, y compris par la grève.***

**Le patronat et le gouvernement sont le problème.**

**Ensemble, nous sommes la solution !**

### ***Participons aux rassemblements***

***Proposés par l'intersyndicale du département :***

Depuis le 5 Janvier 2009, les 8 organisations syndicales travaillent dans l'unité d'action et mettent tout en œuvre pour que dans toutes les entreprises et établissements, du privé et du public les revendications suivantes aboutissent :

1. *Le maintien des emplois,*
2. *Une vraie politique de relance économique et sociale en faveur de l'emploi et du pouvoir d'achat : par les augmentations des salaires, la revalorisation des retraites et des minima sociaux, par une politique de développement de logement social, par une protection sociale dans un cadre collectif et solidaire qui favorise l'accès à des soins de qualité partout et à tout moment, par la lutte contre la pauvreté, pour tous, actifs, précaires et inactifs,*
3. *L'indemnisation de tous les demandeurs d'emplois jusqu'à leur reclassement,*
4. *Maintien ou amélioration de la qualité dans les Services Publics et arrêt des suppressions d'emplois,*
5. *La préservation et l'amélioration des garanties collectives pour les salariés des secteurs privé et public,*
6. *L'arrêt des heures supplémentaires défiscalisées qui sont un obstacle à l'embauche,*
7. *Des sanctions aux entreprises qui profitent de la crise pour opérer des restructurations tout en maintenant la rémunération de leurs actionnaires et de leurs dirigeants,*
8. *Toute aide accordée par l'Etat aux entreprises doit être ciblée et faire l'objet de contreparties en matière d'emploi : ne pas licencier ; investir dans la formation et le travail qualifiant.*
9. *De nouveaux droits pour les représentants du personnel dans la gouvernance des entreprises et services publics*
10. *L'ouverture de véritables négociations pour répondre à l'ensemble des revendications.*

Chacun de nous, dans son administration, son service public, son établissement, son école, son collège, son lycée, sa faculté, doit s'efforcer de rassembler le plus grand nombre de collègues pour participer à cette journée nationale de lutte, pour exprimer et défendre localement les revendications.

Nous sommes engagés dans un processus à moyen et long termes, qui ne néglige pas les revendications locales immédiates, et qui doit permettre d'aboutir à la construction d'un large rapport de forces en faveur des salariés.

A nous de proposer des améliorations à la plateforme revendicative du 5 janvier.

A nous de répondre aux demandes des collègues, de leur expliquer ce que nous construisons, difficilement, dans le travail unitaire.

Il ne s'agit pas de regretter que ça n'aille pas plus vite, il s'agit de donner tout son sens revendicatif, tout son contenu alternatif à cette plateforme. Il s'agit d'agir ensemble pour que nous agissions plus vite et plus efficacement.

## **Tous aux rassemblements du 26 mai !**

**Si vous le jugez utile et à la portée de vos camarades de travail, utilisez le préavis de grève déposé par la FSU, et informez votre organisation syndicale.**